

**Министерство образования Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУДБ 02. Иностранный язык

Специальность 44.02.01 Дошкольное воспитание

Троицк, 2020-2024

ОДОБРЕНА
ЦМК ОГСЭ
Протокол №
от «__» _____ 20__ г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
профессии или специальности среднего
профессионального образования 44.02.01
Дошкольное образование

Председатель ЦМК ОГСЭ
_____/ Марар И.И.

Заместитель директора по учебной работе
_____/ Филатова И.В.

Составитель (автор): Малько Л.А., преподаватель английского языка
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебного предмета ОУДБ 02. Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования. При разработке рабочей программы учтено (в части, не противоречащей федеральному стандарту среднего общего образования и федеральным стандартам среднего профессионального образования) содержание Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной учебной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа учебного предмета ОУДБ 02. Иностранный язык применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
 - 1.1. Область применения рабочей программы.....
 - 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы
 - 1.3. Общая характеристика учебного предмета.....
 - 1.4. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.....
 - 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
 - 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....
 - 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
 - 3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению....
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
 - 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....
 - 4.2. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебного предмета ОУДБ 02. Иностранный язык (далее – учебный предмет) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебного предмета реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям:

Код	Образовательная программа	Профиль получаемого образования
44.02.01	Дошкольное образование	гуманитарный

1.2 Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет ОУДБ 02. Иностранный язык относится к ОУП – общим учебным предметам общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям, указанным в разделе 1.1. настоящей программы. Учебный предмет ОУДБ 02. Иностранный язык относится к обязательной предметной области: Иностранные языки.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

Программа общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУДБ 02. Иностранный язык по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Содержание программы учебного предмета ОУДБ 02. Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОП ПССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа предполагает изучение английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из английских и других англоязычных источников.

Учебные задачи предмета включают:

- практическое владение языком специальности;
- умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и ФГОС СПО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Иностранный язык»:

При реализации содержания общеобразовательной учебной программы ОУДБ.02 «Иностранный язык» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 174 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117 ч.
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	51/66 ч.
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУДБ. 02 Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Сфера общения: социально - бытовая		91
Тема 1.1. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	14
	1. Лексические единицы, обслуживающие тему «Повседневная жизнь»	
	2. Участвовать в беседе на знакомые темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).	
	3. Чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	
	4. Развитие грамматических навыков: личные местоимения и притяжательные местоимения.	
	Практические занятия	
	1. Практическое занятие № 1: Домашние обязанности.	
	2. Практическое занятие № 2: Покупки. Развитие устной речи на основе прочитанного текста.	
	3. Практическое занятие № 3: Общение в семье и в школе.	
	4. Практическое занятие № 4: Аудирование текста по теме «Семейные традиции»	
	5. Практическое занятие № 5: Личные местоимения. Выполнение упражнений.	
	6. Практическое занятие № 6: Притяжательные местоимения. Выполнение упражнений.	
	7. Практическое занятие № 7: Общение с друзьями и знакомыми.	
	8. Практическое занятие № 8: Переписка с друзьями.	
	9. Практическое занятие № 9: Закрепление лексики, употребление ее в устной речи.	
	10. Практическое занятие № 10: Контрольная работа № 1 по теме «Повседневная жизнь»	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	1. Составить предложения, вопросы, кроссворды с новой лексикой	
	2. Разработать проект «Традиции моей семьи»	
Тема 1.2. Здоровье	Содержание учебного материала	10
	1. Лексические единицы, обслуживающие тему «Здоровье»	
	2. Полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на русском языке.	
	3. Развитие устной речи на основе прочитанного текста.	
	4. Развитие грамматических навыков: «Имя существительное»	
	Практические занятия	
	1. Практическое занятие № 11: Ввести новую лексику по теме. Составить предложения, вопросы с новой лексикой.	
	2. Практическое занятие № 12: Посещение врача. Обсуждение в парах. Составление диалогов.	

	3.	Практическое занятие № 13: Здоровый образ жизни. Воспроизведение содержания текста с опорой на ключевые слова и вопросы	
	4.	Практическое занятие № 14: Имя существительное.	
	5.	Практическое занятие № 15: Выполнение упражнений и грамматических заданий по теме «Имя существительное»	
	6.	Практическое занятие № 16: Контрольная работа № 2 по теме «Здоровье»	
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	1.	Написать сочинение на тему «День здоровья глазами студента»	
	2.	Сделать фотоколлаж: День здоровья в колледже.	
Тема 1.3. Спорт	Содержание учебного материала		10
	1.	Лексические единицы, обслуживающие тему «Спорт».	
	2.	Диалоги для чтения, инсценировки и разработки по аналогии. Микродиалоги для заучивания наизусть и применения на практике.	
	3.	Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме.	
	4.	Развитие грамматических навыков: множественное число имен существительных.	
	Практические занятия		
	1.	Практическое занятие № 17: Введение новой лексики по теме. Составление предложений, вопросов с новой лексикой.	
	2.	Практическое занятие № 18: Активный отдых. Обучение диалогу - расспросу типа интервью.	
	3.	Практическое занятие № 19: Экстремальные виды спорта. Выражение своего отношения по прочитанному.	
	4.	Практическое занятие № 20: Развитие грамматических навыков: множественное число имен существительных.	
	5.	Практическое занятие № 21: Выполнение упражнений по грамматической теме.	
	6.	Практическое занятие № 22: Контрольная работа № 3 по теме «Спорт».	
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	1.	Составить словарную статью с новой лексикой.	
	2.	Составить рассказ об экстремальных видах спорта на основе прочитанных текстов.	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		15
Городская и сельская жизнь	1.	Лексика по теме. Тренировка учащихся в употреблении новой лексики.	
	2.	Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии.	
	3.	Относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения;	
	4.	Развитие грамматических навыков: определённый артикль с географическими названиями	

	Практические занятия		
	1.	Практическое занятие № 23: Введение новой лексики по теме. Составление предложений, вопросов с новой лексикой.	
	2.	Практическое занятие № 24: Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Чтение высказываний английских учащихся. Жизнь в городе и в селе. Чем она отличается?	
	3.	Практическое занятие № 25: Городская инфраструктура.	
	4.	Практическое занятие № 26: Употребление определённого артикля с географическими названиями	
	5.	Практическое занятие № 27: Закрепление грамматического материала.	
	6.	Практическое занятие № 28: Сельское хозяйство.	
	13.	Практическое занятие № 29: Контрольная работа № 4 по теме «Городская и сельская жизнь»	
	Самостоятельная работа обучающихся		7
	1.	Составить предложения, вопросы с новой лексикой, а также кроссворды, чайнворды.	
	2.	Составить рассказ о своём населённом пункте.	
	3.	Проект «Чему можно научить животных?»	
Тема 1.5. Современная молодежь	Содержание учебного материала		12
	1.	Лексика по теме. Систематизация новой лексики на основе словообразовательных элементов.	
	2.	Участвовать в беседе на знакомые темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).	
	3.	Чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	
	4.	Развитие грамматических навыков: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.	
	Практические занятия		
	1.	Практическое занятие № 30: Введение новой лексики по теме. Систематизация новой лексики по алфавиту и частям речи.	
	2.	Практическое занятие № 31: Увлечения и интересы. Тренировка учащихся в употреблении новой лексики.	
	3.	Практическое занятие № 32: Связь с предыдущими поколениями. Чтение с полным пониманием.	
	4.	Практическое занятие № 33: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Выполнение упражнений.	
	5.	Практическое занятие № 34: Аудирование текста по теме «Проблемы школьников при проведении свободного времени»	
	6.	Практическое занятие № 35: Карманные деньги, как их можно расходовать? Как их можно заработать?	
	7.	Практическое занятие № 36: Знакомство со статистическими данными о количестве карманных	

		денег, об увлечениях немецкой молодежи.		
	8.	Практическое занятие № 37: Образовательные поездки. Контроль понимания прочитанного и умения высказывать и аргументировать собственное мнение.		
	9.	Практическое занятие № 38: Контрольная работа № 5 по теме «Современная молодёжь»		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1.	Написать сообщение «Молодёжные субкультуры Англии»		
	2.	Чтение, перевод текстов по теме.		
Раздел 2.Сфера общения: социально – культурная			83	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		12	
Природа и экология	1.	Лексика по теме. Тренировка и закрепление языкового материала. Письменная творческая работа.		
	2.	Письмо: составление буклета.		
	3.	Использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;		
	4.	Развитие грамматических навыков: глаголы to have, to be и их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
	Практические занятия			
	1.	Практическое занятие № 39: Природные ресурсы.		
	2.	Практическое занятие № 40: Введение новой лексики по теме.		
	3.	Практическое занятие № 41: Возобновляемые источники энергии.		
	4.	Практическое занятие № 42: Изменение климата и глобальное потепление. Высказывание своего мнения.		
	5.	Практическое занятие № 43: Употребление глаголов to have, to be и их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
	6.	Практическое занятие № 44: Закрепление грамматических знаний и тренировка в употреблении вспомогательных глаголов.		
	7.	Практическое занятие № 45: Знаменитые природные заповедники России и мира.		
	8.	Практическое занятие № 46: Контрольная работа № 6 по теме «Природа и экология»		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
1.	Сделать фотоколлаж: «Природные катастрофы 21-го века»			
2.	Буклет на тему « Знаменитые природные заповедники Южного Урала»			
Тема 2. 2	Содержание учебного материала		12	
Научно-технический прогресс	1.	Лексика по теме. Систематизация и тренировка в употреблении новой лексики.		
	2.	Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с опорой на рисунки и комментарии.		
	3.	Письмо: сочинение-рассуждение		

	4.	Развитие грамматических навыков: Предлог.	
	Практические занятия		
	1.	Практическое занятие № 47: Прогресс в науке.	
	2.	Практическое занятие № 48: Введение новой лексики по теме.	
	3.	Практическое занятие № 49: Новые информационные технологии. Чтение с опорой на рисунки и комментарии.	
	4.	Практическое занятие № 50: Аудирование текста по теме «Космос». Выражение собственного мнения по теме.	
	5.	Практическое занятие № 51: Систематизация и тренировка в употреблении новой лексики.	
	6.	Практическое занятие № 52: Научно-технический прогресс. Что он принес нам? Чтение с полным пониманием мнений английских юношей и девушек.	
	7.	Практическое занятие № 53: Предлоги.	
	8.	Практическое занятие № 54: Выполнение упражнений. Систематизация знаний.	
	9.	Практическое занятие № 55: Контрольная работа № 6 по теме «Научно-технический прогресс»	
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	1.	Написать сочинение-рассуждение: «Научно – технический прогресс – «за» и «против»	
	2.	Проект «Англичане, которых знают все»	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		10
Профессии	1.	Лексические единицы, обслуживающие тему «Профессии».	
	2.	Диалоги для чтения, инсценировки и разработки по аналогии. Микродиалоги для заучивания наизусть и применения на практике.	
	3.	Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме.	
	4.	Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.	
	Практические занятия		
	1.	Практическое занятие № 56: Современные профессии. Чтение с полным пониманием.	
	2.	Практическое занятие № 57: Введение новой лексики по теме. Систематизация новой лексики по алфавиту и частям речи.	
	3.	Практическое занятие № 58: Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Разработка диалогов по аналогии, инсценирование.	
	4.	Практическое занятие № 59: Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.	
	5.	Практическое занятие № 60: Образование и профессии. Сообщение наиболее важной информации по теме.	
	6.	Практическое занятие № 61: Контрольная работа № 6 по теме «Профессии»	
	Самостоятельная работа обучающихся		6

	1.	Подготовить монолог-сообщение «Как в жизни мне может пригодиться профессия, полученная в колледже» Чтение, перевод текстов о колледжах стран изучаемого языка.		
	2.	Чтение, перевод текстов о колледжах стран изучаемого языка.		
	3.	Заучить лексические единицы по теме, нового грамматического материала.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		12	
Страны изучаемого языка	1.	Лексика по теме. Тренировка и закрепление языкового материала.		
	2.	Письмо: составление буклета.		
	3.	Использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;		
	4.	Развитие грамматических навыков: Отрицательные местоимения. Неопределённые местоимения.		
	Практические занятия			
	1.	Практическое занятие № 62: Введение новой лексики по теме. Составление предложений по теме.		
	2.	Практическое занятие № 63: Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности Германии.		
	3.	Практическое занятие № 64: Путешествие по своей стране и по Великобритании.		
	4.	Практическое занятие № 65: Отрицательные местоимения. Выполнение упражнений.		
	5.	Практическое занятие № 66: Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.		
	6.	Практическое занятие № 67: Прочитать, перевести, обсудить текст «Семейные праздники в России и Англии». Подобрать ключевые слова для составления плана пересказа, вопросов к тексту		
	7.	Практическое занятие № 68: Неопределённые местоимения. Закрепление грамматического материала.		
	8.	Практическое занятие № 69: Аудирование текста по теме «Обычаи и традиции стран изучаемого языка». Изложить содержание прослушанного. Провести диалог-обмен мнениями по прослушанному тексту.		
	9.	Практическое занятие № 70: Контрольная работа №7 «Страны изучаемого языка»		
	Самостоятельная работа обучающихся			6
	1.	Написать сочинение «Если бы я поехала в Англию»		
	2.	Подготовить сообщение о политических партиях Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.		
3.	Составить рассказ о русских обычаях и традициях.			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		10	
Иностранные языки	1.	Лексические единицы, обслуживающие тему «Иностранные языки»		
	2.	Полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на русском языке.		

3.	Развитие устной речи на основе прочитанного текста.	
4.	Развитие грамматических навыков: Словообразование.	
Практические занятия		
1.	Практическое занятие № 71: Введение новой лексики по теме. Систематизация новой лексики по алфавиту и частям речи.	
2.	Практическое занятие № 72: Изучение иностранных языков.	
3.	Практическое занятие № 73: Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	
4.	Практическое занятие № 74: Словообразование.	
5.	Практическое занятие № 75: Выполнить задания на закрепление грамматического материала.	
6.	Практическое занятие № 76: Прочитать, перевести и пересказать текст «Роль иностранного языка в жизни». Подобрать ключевые слова и составить план пересказа, вопросы к тексту.	
7.	Практическое занятие № 77: Контрольная работа №7 «Иностранные языки»	
Самостоятельная работа обучающихся		5
1.	Проект «Английский язык: за или против»	
2.	Составить предложения, вопросы, кроссворды с новой лексикой.	
Всего:		174

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Программа предмета реализуется в учебном кабинете «Английский язык».

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- телевизор;
- информационно-коммуникационные средства (компьютер, аудиоколонки);
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам учебного предмета;
- учебная доска.

Перечень оснащения кабинета:

- стенды по грамматике;
- комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета ОУДБ.02 Иностранный язык.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список информационных источников для обучающихся

Основные источники

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10кл.:учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. -М.: Дрофа,2017.-253стр.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11кл.:учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. -М.: Дрофа,2017.-205стр.

Дополнительные источники

1. Аитов В.Ф. Английский язык: учеб. пособие для СПО / В.Ф. Аитов, МВ. Аитова. -М.: Издательство Юрайт,2020.- Серия: Профессиональное образование.
2. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев: учебник и практикум для СПО / Т.П. Архипович, В.А. Шишкина.- М.: Издательство Юрайт,2019.-452с.- Серия: Профессиональное образование
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.-5-е издание-СПб.: КАРО, 2016,-544с.

Список информационных источников для преподавателя

Основные источники

1. Мичугина С.В. Английский язык для педагогов (А2): учеб. пособие для СПО/ С.В. Мичугина.- М.: Издательство Юрайт,2019. - 202с.- Серия: Профессиональное образование

2. Буренко Л.В. Грамматика английского языка: учеб. пособие для СПО / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко; под общ. ред. Г.А. Краснощековой.- М.: Издательство Юрайт,2020.
- Серия: Профессиональное образование

Дополнительные источники

- 1.Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для СПО / В.А. Гуреев.- М.: Издательство Юрайт,2019.-294с.- Серия: Профессиональное образование
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова.
- М.: Издательство Юрайт,2019.- 441с.- Серия: Профессиональное образование.
3. Токарева Н.Д. Английский язык (A2-B2). Страноведение: Россия.Russia as it is: учеб. пособие для СПО / Н.Д. Токарева.- М.: Издательство Юрайт,2019.-202с.- Серия: Профессиональное образование

Перечень Интернет-ресурсов:

www.lingvo-online.ru

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

www.britannica.com (Энциклопедия Британника)

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; самостоятельная работа обучающихся.
Личностные результаты	участие во внеурочной деятельности по предмету; беседа;
Метапредметные результаты	участие в проектной деятельности
Регулятивные универсальные учебные действия	рефлексия; упражнения на языковую догадку.
Познавательные универсальные учебные действия	тестирование индивидуальный (парный, групповой) устный и письменный опрос (диктант); фронтальный устный опрос
Коммуникативные универсальные учебные действия	аудирование

4.1. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий
Раздел 1. Сфера общения: социально - бытовая 1.1. Повседневная жизнь. 1.2. Здоровье. 1.3. Спорт. 1.4. Городская и сельская жизнь. 1.5. Современная Молодежь.	практическое занятие № 1-38; контрольная работа № 1; 2; 3; 4; 5; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся 11; защита проектов: «Традиции моей семьи», «Чему можно научить животных?»
Раздел 2. Сфера общения: социально - культурная. Я и моя страна. 2.1. Природа и экология 2.2. Научно-технический прогресс. 2.3. Профессии. 2.4. Страны изучаемого языка. 2.5. Иностранные языки	практические занятия № 13-33; контрольные работы № 1; 2; 3; 4. проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме -12. защита проектов: «Знаменитые природные заповедники Южного Урала», « Англичане, которых знают все», «Английский язык: за или против» Дифференцированный зачёт

Разработчик: Л.А. Малько

